

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การบูรณาการวิชาภาษาไทยกับวิชาวิทยาศาสตร์
ด้วยวิธีการคัดเขียนก่อนเรียนวิทย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

โดย

นางฉัตรียา ทำทอง
ครู/ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

ตำบลเขื่อน อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

การบูรณาการวิชาภาษาไทยกับวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วยวิธีการ คัดเขียนก่อนเรียนวิทย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

ที่มาและปัญหา

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาใดก็ตาม ทุกวิชาที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับวิชาภาษาไทย เพราะเป็นวิชาพื้นฐานสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จไปสู่จุดหมายในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ก็เช่นเดียวกัน ผู้ศึกษาซึ่งสอนวิชาวิทยาศาสตร์พบว่าในการเรียนการสอนนักเรียนมักจะสะกดผิด เขียนหนังสือที่อ่านยาก เขียนภาษาไทยไม่ถูกหลักการเขียนที่ถูกต้องจึงเกิดปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์อย่างมากมาย

จากปัญหาดังกล่าวผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะแก้ปัญหาการเขียนภาษาไทยที่ไม่ถูกหลักการเขียนด้วยวิธีการคัดเขียนก่อนเรียนวิทย์ อันจะเป็นผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนซึ่งนักเรียนจำเป็นต้องได้บันทึก เขียนรายงาน โครงการ โครงงาน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้ผู้เรียน มีความสามารถเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยมาบูรณาการกับวิชาวิทยาศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมการเขียนภาษาไทยให้ถูกหลักการเขียนที่ถูกต้องอันจะส่งผลให้ผู้เรียนเขียนบันทึก ทำรายงาน ทำโครงการได้
3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่บูรณาการเป็นจัดการเรียนการสอนตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

วิธีการศึกษา

ผู้ศึกษานำรูปแบบการคัดเขียนอักษรตัวเหลี่ยม ตัวกลม โดยการฝึกเขียนด้วยบรรทัด 5 เส้น ในสัปดาห์แรกของการเปิดเรียนทุกภาคเรียน โดยคัดเขียนทั้งตัวเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด โดยตรวจสอบการคัดเขียนจากการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทุกคาบเรียน

กรอบแนวคิด

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเพื่อทดลอง และพัฒนาใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ก่อนเรียนสัปดาห์แรกที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้วิธีการคัดเขียนด้วยบรรทัด 5 เส้น

สถิติที่ใช้

ศึกษาจากการพัฒนาการเขียนแต่ละบุคคลจากการบันทึกงาน โครงงาน โครงการ

ประชากร

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ตำบลเขิน อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ

การวิเคราะห์ผลจากการศึกษา
ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติจริงจากการรายงาน บันทึกกิจกรรม การทำโครงงาน โครงการ ป้ายนิเทศ และอื่นๆ เมื่อพบข้อบกพร่องให้นักเรียนแก้ไข จนติดเป็นนิสัย ฝึกไปเรื่อยๆ จนกระทั่งผลงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

อภิปรายผล

จากการศึกษาพบว่า การบูรณาการวิชาภาษาไทยกับวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยการคัดเขียนก่อนเรียนวิทย์ ช่วยพัฒนากระบวนการคัดเขียนได้ถูกตามหลักการที่ถูกต้อง แต่ควรพัฒนาไปเรื่อยๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความ

ถูกต้อง ถาวร จนทำให้ผู้เรียนเกิดเป็นนิสัย มีความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ต่อไป

ข้อเสนอแนะ

1. ครูที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนทุกรายวิชา ทุกระดับชั้น ควรฝึกให้ผู้เรียนได้คัดเขียน ได้ถูกต้องตั้งแต่ ระดับชั้นเล็ก ๆ เป็นต้นมาเป็นการปลูกฝังการฝึกคัดเขียน ซึ่งจะส่งผลถึงการเรียนรู้ไปสู่ทุกวิชา
2. ครูผู้สอนควรฝึกฝนนักเรียนเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ เมื่อพบข้อผิดพลาดให้นักเรียนได้แก้ไข โดยเร็ว
3. ครูผู้สอนทุกวิชาควรฝึกการคัดเขียนที่ถูกต้องเป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียน